

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТАГАНРОГСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТМехК»
Р.В. Магеррамов
« » / 20 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о Методическом совете ГБПОУ РО «ТМехК»

1. Общие положения

1.1. Методический совет ГБПОУ РО «ТМехК» является коллегиальным совещательным и консультативным органом, занимающимся разработкой актуальных для коллектива колледжа проблем, направляющим и планирующим работу цикловых комиссий, временных творческих групп, организующим изучение и распространение передового опыта учебно-воспитательной деятельности на факультетах и семинарах повышения педагогического мастерства, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и других формах.

1.2. Целью деятельности Методического совета является организация и методическое обеспечение выполнения образовательных задач, связанных с требованиями ФГОС СПО, повышением профессионального уровня педагогических работников, координацией работы структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность; разработка новых и совершенствование принятых методов работы преподавателей и студентов, совершенствование управления учебно-воспитательным процессом, создание других средств, направленных на обеспечение воспитания достойного гражданина и подготовку квалифицированного конкурентоспособного специалиста.

1.3. Деятельность Методического совета осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, научно-методических органов, Порядком организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464), Уставом ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж».

2. Основные задачи методического совета

2.1. Организация повышения педагогической квалификации и профессионального мастерства инженерно-педагогических работников, мастеров производственного обучения.

2.2. Совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания обучающихся.

2.3. Обеспечение единства обучения и воспитания, органической связи теоретического обучения с практикой, а также взаимосвязи общеобразовательной и профессиональной подготовки обучающихся.

2.4. Изучение, обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс передового педагогического опыта, достижений науки и техники.

2.5. Создание педагогических, методических, организационных приемов совершенствования форм очного и заочного обучения.

2.6. Обобщение и распространение передового опыта педагогов, классных руководителей, заведующих лабораториями и мастерскими, руководителей временных творческих групп.

2.7. Обеспечение постоянного повышения квалификации преподавателей на ФПК при высших и средних специальных заведениях, за счет стажировки.

2.8. Определение основных направлений методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения, исходя из задач, стоящих перед образованием, с одной стороны, и реальных условий колледжа, с другой.

2.9. Анализ качества методических разработок преподавателей и мастеров производственного обучения.

2.10. Анализ методической оснащенности учебного процесса и возможные направления ее развития и совершенствования.

3. Основные направления деятельности методического совета

3.1. Рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации и мониторингу Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, выработка рекомендаций и предложений по корректировке учебных планов, рабочих программ, учебно-методической и плановой документации.

3.2. Рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы цикловых методических комиссий и структурных подразделений.

3.3. Подготовка предложений по тематике проведения педсоветов, тематике конкурсов и смотров, связанных с образовательной деятельностью, методической работой.

3.4. Разработка положений о проведении смотров и конкурсов, проводимых в ГБПОУ РО «ТМехК».

3.5. Анализ и оценка передового опыта и инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения.

3.6. Анализ и оценка научно-методической, опытно-экспериментальной работы преподавателей и обучающихся.

3.7. Подготовка предложений и рекомендаций по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в ГБПОУ РО «ТМехК».

3.8. Подготовка предложений и рекомендаций по повышению профессионального уровня преподавателей, специалистов, привлеченных к преподавательской деятельности, мастеров производственного обучения.

3.9. Особенности реализации методики формирования познавательного-профессионального интереса у обучающихся.

3.10. Осуществление межпредметных связей в преподавании общеобразовательных, общетехнических, специальных и социально-экономических дисциплин.

3.11. Объединение действий преподавателей всех дисциплин, профессиональных модулей и мастеров производственного обучения по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

3.12. Анализ разработок и отчетов отдельных преподавателей об их педагогическом опыте по отдельным темам и вопросам.

3.13. В состав Методического совета входят заместители директора по учебной, производственной, воспитательной работе, безопасности, профессиональному образованию, заведующие отделениями, заведующий

методическим отделом, председатели цикловых методических комиссий, руководители временных творческих групп. При необходимости на заседание МС приглашаются другие работники колледжа.

3.14. Работой Методического совета руководит председатель, которым является заместитель директора по учебной работе. Секретарем Методического совета является заведующий методическим отделом колледжа.

3.15. План работы Методического совета составляется на учебный год и утверждается заместителем директора по учебной работе.

3.16. Методический совет проводит свои заседания один раз в два месяца.

3.17. Решения Методического совета по основополагающим вопросам методической работы принимается открытым голосованием после всестороннего дискуссионного обсуждения. Решение Методического совета признается действительным, если за него проголосовало 50% присутствовавших членов МС.

3.18. В качестве основного документа Методического совета ведутся протоколы. В каждом протоколе особо выделяются принятые решения, отмечаются сроки и ответственные за исполнение. Протоколы подписываются председателем и секретарем.

3.19. Методический Совет обеспечивает гласность своих решений.

3.20. Методический совет представляет необходимые данные и вносит предложения в Совет колледжа. Сложные и спорные вопросы, по которым не найдено решение, Методический совет может вынести на рассмотрение педагогического совета колледжа.

3.21. Для более тщательной подготовки, всестороннего обсуждения предлагается выносить на каждое заседание Методического совета не более 3 - 4 вопросов.

4. Организация работы по реализации решений методического совета

4.1. Решение Методического совета вступает в силу после проведения голосования по данному вопросу. По наиболее важным решениям издаются приказы по колледжу.

4.2. При организации работы по реализации решений Методического совета надо исходить из следующих условий:

- включение решений Методического совета в перспективный план работы колледжа;
- доведение решений Методического совета до всех ответственных за их исполнение лиц;
- систематический контроль со стороны председателя совета и его заместителя за выполнением решений;
- регулярное рассмотрение на каждом заседании Методического совета хода выполнения принятых решений;
- обеспечение наглядности (отражение хода выполнения решений на специальном стенде).

5. Содержание работы методического совета

5.1. Организация совместной методической работы цикловых методических комиссий, контроль выполнения решений.

5.2. Систематическое информирование педагогического коллектива колледжа о научных и практических достижениях в области обучения и воспитания обучающихся.

5.3. Подготовка и проведение педагогических чтений, методических семинаров, занятий факультета передового педагогического опыта, школы повышения педагогического мастерства, предметных олимпиад.

5.4. Организация лекций, докладов и консультаций по вопросам учебно-воспитательной и методической работы.

5.5. Организация и проведение смотров-конкурсов методических уголков при учебных кабинетах и лабораториях, цикловых методических комиссий, УМО предметов и т.п.

5.6. Изучение и распространение передового педагогического опыта, опыта работы лучших председателей цикловых методических комиссий, заведующих кабинетами и лабораториями, классных руководителей.

5.7. Организация обсуждения преподавателями и мастерами производственного обучения методических разработок, сбор и анализ отзывов о них.